

РІЧНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
у Львівському професійному коледжі готельно-туристичного та ресторанного сервісу
на 2026 рік

1. Загальні положення

Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік розроблено відповідно до **Орієнтовного плану**, затвердженого ухвалою педагогічної ради від 26.11.2025 (протокол № 02), та з урахуванням:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- стратегії розвитку закладу освіти;
- системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загальна кількість педагогічних працівників, які проходять підвищення кваліфікації у 2026 році, - 52 особи

2. Мета і завдання

Мета: забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників та підвищення якості освітнього процесу відповідно до сучасних вимог і стандартів освіти.

Основні завдання:

- розвиток професійних, педагогічних і цифрових компетентностей;
- оновлення фахових знань, методик і технологій навчання;
- формування ключових компетентностей у здобувачів освіти;
- створення безпечного, інклюзивного та цифрово орієнтованого освітнього середовища;
- розвиток управлінських та комунікативних компетентностей педагогів.

3. Очікувані результати

- підвищення професійної майстерності педагогічних працівників;
- упровадження сучасних освітніх і цифрових технологій;
- покращення якості освітнього процесу;
- забезпечення вимог акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3. Річний план підвищення кваліфікації (відповідно до орієнтовного плану)

№ з/п	Напрямок підвищення кваліфікації	Суб'єкти підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Прізвище, ініціали педагогів		Примітка
1.	Розвиток професійних компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> знання навчального предмета, фахових методик і технологій професійне стажування 	УДУ імені М. Драгоманова ЛННЦ ПО (вул. Кривоноса, 10) ЛОІППО (вул. Огієнка, 18а) Освітній проєкт «На Урок» Платформа онлайн-курсів Prometheus Студія онлайн-освіти EdEra	19	• Афтанас А.А. Голець І.М. Ковальчук Б.Д. Салагай В.І. Скріль І.В. Солодкіна В.В. Степушин О.А. Стецик Р.П. Цюпак В.М. Червінь О.М.	• Балушак М.Я. Блатник О.С. Горбова М.Ю. Кабан Г.М. Левенець Г.Є. Поліщак М.І. Припутень М.П. Сас І.Г. Слаба Г.М. Федьків Н.В.	Відповідно до індивідуальних потреб та атестації
2.	Розвиток управлінської компетентності (керівник закладу освіти та заступники)	ЛННЦ ПО (вул. Кривоноса, 10) ЛОІППО (вул. Огієнка, 18а)	3	Балушак Г.Ф.	Скоробогата М.Т. Джуга Л.В.	Відповідно до посадових обов'язків
3.	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених ч. 1 ст. 12 Закону України «Про освіту»	НМЦ ПТО у Львівській обл. Prometheus Студія онлайн-освіти EdEra ГО «Платформа ОСВІТИ» освітня платформа «Всеосвіта»	8	Бугрин О.В. Герич О.І. Іваненко О.І. Кендюх Д.О.	Ленишин О.С. Мандзяк М.Б. Музика Н.Б. Непрілий М.Р.	За результатами самооцінювання
4.	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, підтримка осіб з ООП	Prometheus; Студія онлайн-освіти EdEra	6	Борецька М.М. Павлишин-Кошова Г.Б. Горчин В.Б.	Ільчишин М.А. Качур Р.А. Роман М.О.	Обов'язково для педагогів, залучених до інклюзії
5.	Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій, електронне навчання, інформаційна та кібербезпека	Академія цифрового розвитку ДНУ «Інститут модернізації освіти» Дія. Освіта ЄАС (Єдина атестаційна система)	10	Бакушевич К.Л. Голяк О.Р. Даців М.М. Іванчук А.С. Курако О.О.	Мельничук Т.П. Скоропад Н.І. Сухарина О.Я. Цюра Р.В. Юринц Г.С.	У межах цифрової трансформації
6.	Розвиток мовленнєвої, комунікаційної, емоційно-етичної компетентностей	НМЦ ПТО у Львівській обл. Prometheus Студія онлайн-освіти EdEra	5	Грицак А.М. Денисюк Г.М. Матвіїв І.І.	Полиняк О.О. Прейма Б.М.	Для педагогів і класних керівників

Голова педагогічної ради,
в.о. директора коледжу

Секретар, методист



Ганна БАЛУЩАК

Тетяна МЕЛЬНИЧУК