Львівський професійний коледж
готельно-туристичного та ресторанного сервісу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з НМР
_____ Марія СКОРОБОГАТА
26 серпня 2025 р.

Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Соціологія»

Спеціальність «Харчові технології»
Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма «Харчові технології»

Підготувала:
Викладач Ковальчук Б.Д.

Погоджено на засіданні циклової комісії викладачів гуманітарного циклу
Протокол № 01 від 26 серпня 2025 р.

Голова циклової комісії _____ Ірина ГОЛЕЦЬ

Львів 2025

Практичне заняття №1 (1 год.)

Тема: Соціологія як наука. Об’єкт, предмет і методи соціології.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.
3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №2 (2 год.)

Тема: Основні поняття та категорії соціології. Соціальна структура та соціальні інститути.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.

2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.

3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №3 (2 год.)

Тема: Соціальні групи, верстви, класи. Соціальні норми та цінності.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.

2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.

3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №4 (2 год.)

Тема: Соціалізація людини. Соціальні ролі та статуси.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.
3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №5 (2 год.)

Тема: Соціальні зміни, модернізація, конфлікти та інтеграція.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.
3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №6 (2 год.)

Тема: Сім’я як соціальний інститут. Соціальні ролі в сім’ї.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.

3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №7 (2 год.)

Тема: Освіта та соціальна мобільність.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.

2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.

3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №8 (2 год.)

Тема: Політика, держава та політична культура.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.
3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №9 (2 год.)

Тема: Економічні інститути. Соціальна стратифікація та нерівність.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.
3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;
• робота в малих групах;
• дискусія та аргументація позицій;
• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №10 (2 год.)

Тема: Релігія та культура як соціальні інститути.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.
3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №11 (2 год.)

Тема: Соціальні проблеми сучасного суспільства.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.

2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.

3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №12 (2 год.)

Тема: Соціальні конфлікти та соціальна безпека.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.
3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №13 (2 год.)

Тема: Методи соціологічного дослідження. Кількісні та якісні методи.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.
3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;
• робота в малих групах;
• дискусія та аргументація позицій;
• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Практичне заняття №14 (2 год.)

Тема: Підготовка та презентація соціологічного дослідження. Аналіз даних та оформлення звіту.

Мета заняття:

Сформувати системне розуміння теоретичних положень теми та розвинути практичні навички соціологічного аналізу.

Компетентності, що формуються:

ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7; СК6, СК8 (відповідно до силабусу).

Питання для обговорення:

1. Основні категорії та поняття теми.
2. Теоретичні підходи до аналізу проблеми.

3. Приклади з сучасного українського суспільства.

Практичні завдання:

• аналіз кейсів;

• робота в малих групах;

• дискусія та аргументація позицій;

• підготовка міні-презентацій або аналітичних висновків.

Форми контролю:

Усне опитування, оцінювання активності, перевірка виконаних практичних завдань.

Методи навчання

Лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття з елементами дискусії, аналізу ситуацій, роботи в групах; самостійна робота студентів з літературою та статистичними матеріалами.

Методи контролю

Поточний контроль (усне опитування, виконання завдань), модульний контроль (тестування, письмові роботи), підсумковий контроль — залік.

Рекомендована література

Гребенюк І.М., Гнатюк О.В. Соціологія. – К.: Вища школа, 2018.

Кузнецов В.В. Соціологія. – Х.: Факт, 2016.

Яценко О.П. Соціологія. – Львів: Світ, 2017.

Бочаров С.В., Литвиненко Т.А. Соціологічні дослідження: Практикум. – К.: КНТ, 2015.