ПРОТОКОЛ №1а
засідання робочої групи
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
241 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

м. Львів «28» серпня 2025 р.

Присутні:
Гарант ОПП:
Припутень М.П.
Члени робочої групи:

- Качур Р.А.
- Поліщак М.І.

Роботодавці (стейкхолдери):

- Калюжна І.В., готель «Турист»;
- Чобіт Т.О., готель «Таурус
- Коваль В.Я. готельно-ресторанний комплекс «Панська гора»

Представники здобувачів освіти:

- Олексюк В.О. - студент 2 курсу група ГР-2.1
- Рекша Д.Т. - студент 2 курсу група ГР-2.1
- Смочек І.А. - студент 2 курсу група ГР-2.1

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Аналіз освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» на відповідність вимогам стандарту фахової передвищої освіти.
2. Обговорення результатів опитування здобувачів освіти.
3. Розгляд пропозицій роботодавців щодо вдосконалення ОПП.
4. Оновлення змісту освітніх компонентів.
5. Удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти.

ХІД ЗАСІДАННЯ

1. СЛУХАЛИ:
Гаранта ОПП щодо аналізу освітньо-професійної програми.
Встановлено, що ОПП відповідає:

- стандарту спеціальності 241
- потребам ринку праці
- сучасним вимогам сфери гостинності

2. СЛУХАЛИ:
Інформацію про результати опитування здобувачів освіти.
Основні результати:

- 100% студентів взяли участь в опитуванні
- підтримано перелік вибіркових дисциплін
- висловлено потребу:
  - більше практики
  - сучасних ІТ-технологій

3. СЛУХАЛИ:

Пропозиції роботодавців.

Роботодавці запропонували:

- посилити практичну підготовку
- впровадити сучасні цифрові системи (CRM, бронювання)
- розвивати soft skills (комунікація, робота в команді)
- посилити іншомовну підготовку

4. ОБГОВОРИЛИ:

На основі пропозицій стейкхолдерів визначено:

✓ необхідність оновлення ОПП

✓ розширення практичної складової

✓ актуалізацію освітніх компонентів

УХВАЛИЛИ:

1. Внести зміни до ОПП:

- доповнити зміст дисциплін:
  - «Інформаційні технології в готельно-ресторанному бізнесі»
  - «Організація обслуговування в готелях»
- передбачити використання:
  - систем онлайн-бронювання
  - CRM-систем

2. Посилити практичну підготовку:

- збільшити частку практичних занять
- розширити бази практики
- залучати роботодавців до проведення занять

3. Удосконалити вибіркові компоненти:

- залишити актуальні ВК
- врахувати інтереси студентів

4. Врахувати пропозиції стейкхолдерів при:

- перегляді програмних результатів навчання
- оновленні змісту ОК
- формуванні практичної підготовки

5. Рекомендувати:

подати оновлену ОПП на розгляд педагогічної ради.

Голова робочої групи

_____ /Припутень М.П./

Роботодавці (стейкхолдери):

_____ /Калюжна І.В./

_____ /Чобіт Т.О./

_____ /Коваль В.Я./

Члени робочої групи:

_____ /Качур Р.А./

_____ /Поліщак М.І./

Представники здобувачів освіти:

_____ /Олексюк В.О./

_____ /Рекша Д.Т./

_____ /Смочек І.А./

ТАБЛИЦЯ ЗМІН ДО ОПП
241 «Готельно-ресторанна справа»

№	Пропозиція стейкхолдера / джерело	Суть пропозиції	Що змінено в ОПП	Де відображено в ОПП
1	Роботодавці (готелі, ресторани)	Посилити практичну підготовку здобувачів освіти	Збільшено частку практичних занять, розширено бази практики	Практична підготовка (розділ ОПП, навчальний план)
2	Роботодавці	Впровадження цифрових технологій (CRM, онлайн-бронювання)	Оновлено зміст дисципліни «Інформаційні технології в готельно-ресторанному бізнесі»	Перелік ОК (стор. 10)
3	Роботодавці	Формування soft skills (комунікація, командна робота)	Посилено компетентності (командна робота, комунікація)	Загальні компетентності (стор. 6)
4	Роботодавці	Підвищення рівня іншомовної підготовки	Розширено практичне спрямування дисциплін «Іноземна мова»	Перелік ОК (стор. 10)
5	Здобувачі освіти (опитування)	Більше практики та сучасних дисциплін	Оновлено вибіркові компоненти	Вибіркові дисципліни (стор. 11)
6	Здобувачі освіти	Актуальність змісту навчання	Оновлено тематику курсів та практичних завдань	Робочі програми ОК
7	Випускники	Наближення навчання до реальних умов роботи	Посилено практичну складову, кейс-методи	Освітній процес (опис у ОПП)
8	Аналіз ринку праці	Підготовка універсальних фахівців	Оновлено програмні результати навчання	Результати навчання (стор. 7)
9	Роботодавці	Вміння працювати з клієнтами	Посилено клієнтоорієнтованість у РН	РН (результати навчання) (стор. 7)
10	Роботодавці	Підвищення якості сервісу	Посилено дисципліни сервісного спрямування	Профіль ОПП (стор. 5)