УКРАЇНА

ДИПЛОМ

спеціаліста

УКРАЇНА

ДИПЛОМ

бакалавра

УКРАЇНА

ДИПЛОМ

Курако
Олег Олександрович

закінчив у 2006 році Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка і отримав базову вищу освіту за напрямом підготовки "Педагогічна освіта" та здобув кваліфікацію бакалавра педагогічної освіти, вчителя англійської мови загальноосвітньої школи першого та другого ступенів.

Ректор В.Г. Скотний

1 липня 2006 р.

ВК № 30395658

2025

30 год

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації

25 ПК 44807628 (код ЄДРПОУ) **№ 001315 - 25**

засвідчує, що

Курако
Олег Олександрович

підвищив (ла) кваліфікацію на базі
«Львівського навчально-наукового центру професійної освіти»

з «05» листопада 2025 р. до «19» листопада 2025 р.

за програмою: «Психолого-педагогічна комунікація з різними категоріями учасників освітнього процесу» (30 год.)

Категорія: майстер виробничого навчання

Опис досягнутих результатів навчання:

- знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти;
- володіє методикою підтримки психологічного стану усіх учасників освітнього процесу;
- уміє використовувати сучасні технології та змішані форми навчання у процесі виробничого навчання;
- ознайомлений/а з методикою створення доступного освітнього середовища для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Форма демонстрації результатів: за результатами виконання індивідуальних модульних завдань зараховано.

Проректор *Р.Г.Драпушко*
(ініціали, прізвище)

М.П.

Реєстраційний номер 25 - 1315

«19» листопада 2025 р.

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Курако Олег Олександрович

про те, що з 16.05.2025 р. по 10.06.2025 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників

"Конструктивна взаємодія з учасниками освітнього процесу"

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

-розуміє роль спілкування для конструктивної міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу;
- вміє виявляти особистісні характеристики, що сприяють конструктивній взаємодії та чинники емоційної напруги у стосунках, що її ускладнюють;
- застосовує навички конструктивної комунікації.;

Директор ***Хобзей П.К.***

04.07.2025 р.

Обліковий запис: АБЛ-8779

Протокол підрозділ 1 01 від 26.08.2025 р