Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів
з дисципліни «Безпека життєдіяльності і охорона праці»

Тест укладено за рівнями навчальних досягнень: початковий, середній, достатній, високий.

За темою 1: **«Безпека життєдіяльності (БЖД) як галузь знань та нормативна дисципліна. Історія розвитку й сучасний стан БЖД людини в Україні. Об'єкт, предмет, мета та завдання БЖД. Життєдіяльність людини, принципи і проблеми її забезпечення »**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Початковий рівень (1 бал)

1. Дайте визначення поняття «Безпека життєдіяльності
2. Назвіть об'єкт та предмет дисципліни «БЖД

II. Середній рівень (2 бали)

3. Які основні завдання дисципліни «БЖД»?
4. Назвіть два принципи забезпечення безпеки життєдіяльності людини.

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: На виробництві працівники не дотримуються правил охорони праці.

- Визначте можливі наслідки для їхньої життєдіяльності.
- Запропонуйте заходи для запобігання небезпеці.

6. Поясніть, чому важливо формувати культуру безпеки життєдіяльності в суспільстві.

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: Україна впроваджує сучасні стандарти безпеки життєдіяльності.

- Опишіть основні напрями розвитку БЖД у сучасних умовах.
- Визначте труднощі, які можуть виникнути при їх реалізації.

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Роль безпеки життєдіяльності у формуванні сучасного суспільства та розвитку України»*.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	**Бали**
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів
з дисципліни «Екологія, БЖД та охорона праці»

за темою 2: «**Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій»**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Початковий рівень (1 бал)

1. Дайте визначення поняття «ризик» у сфері безпеки життєдіяльності
2. Які основні елементи складають поняття «небезпека»?

II. Середній рівень (2 бали)

3. Назвіть два методи кількісної оцінки ризику
4. Що означає ризик-орієнтований підхід у сфері безпеки життєдіяльності?

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: На підприємстві існує ймовірність вибуху через неправильне зберігання газових балонів.

- Визначте можливі наслідки для працівників.
- Запропонуйте заходи для зниження ризику.

6. Поясніть, як структурно-логічні моделі допомагають у прогнозуванні надзвичайних ситуацій.

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: Розробляється імовірнісна модель виникнення пожежі у виробничому цеху.

- Опишіть основні етапи побудови такої моделі.
- Визначте труднощі, які можуть виникнути при її застосуванні.

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Значення ризик-орієнтованого підходу для підвищення рівня безпеки життєдіяльності в Україні»*.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	**Бали**
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів
з дисципліни «Екологія, БЖД та охорона праці»
за темою 3: «**Законодавчі та нормативні акти з БЖД, міжнародні та державні»**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Початковий рівень (1 бал)

1. Що означає абревіатура «БЖД»?
2. Назвіть один міжнародний документ, що регулює питання безпеки праці.

II. Середній рівень (2 бали)

3. Які основні законодавчі акти України регулюють сферу безпеки життєдіяльності та охорони праці?
4. Назвіть два принципи міжнародних стандартів у сфері безпеки праці

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: На підприємстві не дотримуються вимог Закону України «Про охорону праці».

- Визначте можливі наслідки для працівників.
- Запропонуйте заходи для усунення порушень.

6. Поясніть, чому важливо гармонізувати українське законодавство з міжнародними стандартами у сфері БЖД.

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: Україна впроваджує міжнародні стандарти ISO у сфері охорони праці.

- Опишіть основні етапи впровадження таких стандартів.
- Визначте труднощі, які можуть виникнути при їх реалізації.

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Значення міжнародних та державних нормативних актів у формуванні культури безпеки життєдіяльності в Україні»*.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	**Бали**
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів
з дисципліни «Екологія, БЖД та охорона праці»
за темою 4: «**Системи сприйняття людиною стану середовища існування. Фізіологічні та психологічні особливості функціонування організму людини»**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Початковий рівень (1 бал)

1. Назвіть основні органи чуття людини.

2. Що таке життєдіяльність людини у контексті БЖД?

II. Середній рівень (2 бали)

3. Які фізіологічні системи забезпечують адаптацію організму до змін середовища?
4. Назвіть два психологічні фактори, що впливають на сприйняття небезпек людиною.

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: Працівник перебуває у шумному середовищі понад 8 годин.

- Визначте можливі наслідки для його організму.
- Запропонуйте заходи для зниження ризику.

6. Поясніть, як психологічні особливості людини впливають на її здатність реагувати на небезпеки.

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: У надзвичайній ситуації (пожежа) люди реагують по-різному — одні діють раціонально, інші панікують.

- Опишіть фізіологічні та психологічні механізми такої поведінки.
- Запропонуйте заходи для підвищення ефективності реакції людей.

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Взаємозв'язок фізіологічних і психологічних особливостей людини у забезпеченні її безпеки»*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	**Бали**
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів
з дисципліни «Екологія, БЖД та охорона праці»
за темою 5: **«Безпека харчування як складова безпечної життєдіяльності людини»**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Початковий рівень (1 бал)

1. Що означає поняття «безпечне харчування
2. Назвіть два фактори, що впливають на безпечність харчових продуктів

II. Середній рівень (2 бали)

3. Які основні небезпеки можуть виникати при споживанні неякісних харчових продуктів?

4. Назвіть два принципи організації безпечного харчування людини.

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: У закладі громадського харчування продукти зберігаються при кімнатній температурі понад 6 годин.

- Визначте можливі ризики для споживачів.
- Запропонуйте коригувальні дії. *(*

6. Поясніть, чому безпека харчування є важливою складовою безпечної життєдіяльності людини

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: Розробляється програма харчування для студентської їдальні.

- Опишіть основні вимоги до організації безпечного харчування.
- Визначте труднощі, які можуть виникнути при її впровадженні.

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Роль безпечного харчування у формуванні здорового способу життя та культури безпеки»*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	**Бали**
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів
з дисципліни «Екологія, БЖД та охорона праці»
за темою 6: **«Природні небезпеки, характер їх проявів і дії на людей та об'єкти економіки»**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Початковий рівень (1 бал)

1. Дайте визначення поняття «природна небезпека».
2. Назвіть два приклади природних небезпек.

II. Середній рівень (2 бали)

3. Які основні фактори визначають силу та наслідки природних небезпек?
4. Назвіть два види впливу природних небезпек на об'єкти економіки.

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: У регіоні сталася масштабна повінь.

- Визначте можливі наслідки для населення.
- Запропонуйте заходи для зменшення шкоди

6. Поясніть, чому важливо враховувати природні небезпеки при плануванні економічної діяльності

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: Підприємство розташоване у зоні підвищеної сейсмічної активності.

- Опишіть основні заходи захисту персоналу та виробничих об’єктів.
- Визначте труднощі, які можуть виникнути при їх реалізації

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Вплив природних небезпек на розвиток економіки та безпеку життєдіяльності населення»*.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	**Бали**
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів
з дисципліни «Екологія, БЖД та охорона праці»
за темою 7: «**Техногенні небезпеки для населення та їх дії на людей та об’єкти економіки.»**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Початковий рівень (1 бал)

1. Дайте визначення поняття «техногенна небезпека
2. Назвіть два приклади техногенних небезпек

II. Середній рівень (2 бали)

3. Які основні фактори впливають на масштаби наслідків техногенних аварій?
4. Назвіть два види впливу техногенних небезпек на об’єкти економіки

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: На підприємстві сталася аварія з витоком аміаку.

- Визначте можливі наслідки для населення.
- Запропонуйте заходи для зменшення шкоди.

6. Поясніть, чому важливо враховувати техногенні небезпеки при плануванні економічної діяльності.

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: Підприємство розташоване поблизу густонаселеного району та використовує небезпечні хімічні речовини.

- Опишіть основні заходи захисту населення та виробничих об’єктів.
- Визначте труднощі, які можуть виникнути при їх реалізації

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Вплив техногенних небезпек на розвиток економіки та безпеку життєдіяльності населення»*.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	**Бали**
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів
з дисципліни «Екологія, БЖД та охорона праці»
за темою 8: **«Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості»**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Початковий рівень (1 бал)

1. Дайте визначення поняття «соціально-політична небезпека
2. Назвіть два приклади соціально-політичних небезпек.

II. Середній рівень (2 бали)

3. Які основні види соціально-політичних небезпек виділяють у сфері БЖД?
4. Назвіть два фактори, що впливають на масштаби та наслідки соціально-політичних небезпек.

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: У місті відбуваються масові акції протесту, що переростають у заворушення.

- Визначте можливі наслідки для населення та економіки.
- Запропонуйте заходи для зменшення шкоди

6. Поясніть, чому важливо враховувати соціально-політичні небезпеки у системі національної безпеки.

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: Держава розробляє програму протидії соціально-політичним небезпекам.

- Опишіть основні напрями такої програми.
- Визначте труднощі, які можуть виникнути при її реалізації.

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Вплив соціально-політичних небезпек на безпеку життєдіяльності та розвиток держави»*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	**Бали**
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів з дисципліни «Екологія, БЖД та охорона праці» за темою 9: **«Перша медична допомога при невідкладних станах під час надзвичайних ситуацій і воєнного стану»**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Початковий рівень (1 бал)

1. Що означає поняття «перша медична допомога»?
2. Назвіть два приклади невідкладних станів, що потребують першої допомоги.

II. Середній рівень (2 бали)

3. Які основні дії необхідно виконати при масивній кровотечі?
4. Назвіть два принципи надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: Постраждалий втратив свідомість після вибуху.

- Визначте першочергові дії для надання допомоги.
- Запропонуйте коригувальні заходи у разі відсутності дихання.

6. Поясніть, чому важливо навчати населення навичкам першої допомоги у воєнний час.

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: Унаслідок обстрілу є кілька постраждалих із різними травмами (кровотеча, переломи, опіки).

- Опишіть алгоритм дій для надання першої допомоги.
- Визначте труднощі, які можуть виникнути у таких умовах.

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Роль першої медичної допомоги у збереженні життя людей під час надзвичайних ситуацій і воєнного стану»*.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	**Бали**
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Підсумковий тест для фахових молодших бакалаврів
з дисципліни «Екологія, БЖД та охорона праці»
за темою 10: «**Вимоги до інструкції з охорони праці»**

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

I. Початковий рівень (1 бал)

1. Що таке інструкція з охорони праці?
2. Хто зобов'язаний дотримуватися вимог інструкції з охорони праці?

II. Середній рівень (2 бали)

3. Які основні розділи повинна містити інструкція з охорони праці
4. Хто має право затверджувати інструкції з охорони праці на підприємстві?

III. Достатній рівень (3 бали)

5. Кейс: На підприємстві працівники виконують роботи без ознайомлення з інструкцією з охорони праці.

- Визначте можливі наслідки.
- Запропонуйте заходи для усунення порушення

6. Поясніть, чому інструкція з охорони праці є важливим елементом системи управління охороною праці.

IV. Високий рівень (4 бали)

7. Кейс: Підприємство планує розробити нову інструкцію з охорони праці для роботи з електрообладнанням.

- Опишіть основні етапи її створення.
- Визначте труднощі, які можуть виникнути при впровадженні.

8. Творче завдання: Підготуйте коротке есе *«Роль інструкцій з охорони праці у формуванні культури безпеки на підприємстві»*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівень	Бали
Початковий	0–2
Середній	3–4
Достатній	5–6
Високий	7–8

Різнорівневі тестові завдання з дисципліни «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ» підготувала викладач Прейма Б.М.

Обговорено і схвалено на засіданні циклової комісії викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання технологічного профілю
Протокол № 01 від 26 серпня 2024 р.

Голова циклової комісії _____ Ольга СУХАРИНА