РІЗНОРІВНЕВІ ЗАВДАННЯ

з навчальної дисципліни «ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА»

Різнорівневі завдання є складовою системи контролю знань і призначені для диференційованого оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до чотирьох рівнів засвоєння матеріалу: початкового (1-3 бали), середнього (4-6 балів), достатнього (7-9 балів) та високого (10-12 балів).

Рекомендації щодо виконання завдань різних рівнів:

Початковий рівень:

• Завдання спрямовані на перевірку знання базових понять і термінів.

• Рекомендується використовувати підручник, конспект лекцій, глосарій термінів.

• Відповіді мають бути короткими, конкретними, із посиланням на джерело інформації.

Середній рівень:

• Завдання передбачають пояснення, характеристику, порівняння правових понять і явищ.

• Необхідно наводити конкретні приклади, використовувати норми законодавства.

• Рекомендується опрацювати нормативно-правові акти (Конституція, Кодекси України).

• Відповідь має бути структурованою, логічною, з обґрунтуванням висловлених положень.

Достатній рівень:

• Завдання вимагають аналізу, синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

• Необхідно демонструвати вміння застосовувати знання у конкретних практичних ситуаціях.

• Рекомендується використовувати додаткову літературу, судову практику, статистичні дані.

• Відповіді мають містити власну аргументовану позицію з посиланням на норми права.

Високий рівень:

• Завдання передбачають творчий підхід, розробку проєктів, кейс-аналіз, порівняльні дослідження.

• Необхідно демонструвати глибокі системні знання, критичне мислення, дослідницькі вміння.

• Рекомендується використовувати різні джерела: наукові публікації, судову практику, міжнародний досвід.

• Роботи мають бути оформлені відповідно до вимог (для проєктів, презентацій, аналітичних оглядів).

• Відповіді повинні містити оригінальні ідеї, обґрунтовані висновки та практичні рекомендації.

Критерії оцінювання:

• Правильність та повнота відповіді

• Логічність викладу матеріалу

• Використання правової термінології

• Наявність конкретних прикладів і посилань на норми права

• Самостійність виконання завдання

• Оформлення роботи (для письмових завдань високого рівня)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Основи теорії держави, права, конституційного та адміністративного права

Тема 1. Поняття, сутність та походження держави

І. Початковий рівень (1-3 бали)

1. Що таке держава? Оберіть правильну відповідь:

а) сім'я, що проживає на певній території;

б) організація політичної влади на певній території;

в) група людей з однаковими інтересами;

г) об'єднання підприємств.

2. Назвіть три основні ознаки держави.

3. Що означає термін «правова держава»?

II. Середній рівень (4-6 балів)

1. Поясніть, у чому полягає взаємозв'язок між державою і громадянським суспільством. Наведіть приклад.

2. Охарактеризуйте основні функції держави (внутрішні та зовнішні). Надайте по одному прикладу для кожної функції.

3. Яке значення мають правові норми у регулюванні трудових відносин у харчовій сфері? Наведіть два конкретні приклади.

III. Достатній рівень (7-9 балів)

1. Проаналізуйте засади правової держави. Оберіть одну із засад (наприклад, розподіл влади) і поясніть, як вона реалізується в Україні.
2. Розкрийте роль правосвідомості та правової культури у побудові правової держави. Наведіть приклади із сучасної практики України.
3. Обґрунтуйте значення законності та відповідальності у виробництві харчових продуктів. Які наслідки можуть бути у разі їх порушення?

IV. Високий рівень (10-12 балів)

1. Розробіть схему 'Структура державної влади в Україні' з поясненням взаємодії гілок влади. Обґрунтуйте, чому важливий принцип поділу влади для демократичної держави.
2. Проведіть порівняльний аналіз розвитку громадянського суспільства в Україні та одній із європейських країн. Які основні відмінності та спільні риси?

3. Запропонуйте власний проєкт заходів щодо підвищення правової культури серед майбутніх фахівців харчової галузі. Обґрунтуйте необхідність кожного заходу.

Тема 3. Конституційне право України

І. Початковий рівень (1-3 бали)

1. Коли була прийнята чинна Конституція України?

а) 1991 року;

б) 1996 року;

в) 2004 року;

г) 2014 року.

2. Перелічіть три основні права громадян України.

3. Хто є главою держави в Україні?

ІІ. Середній рівень (4-6 балів)

1. Охарактеризуйте повноваження Верховної Ради України. Наведіть три приклади її функцій.

2. Поясніть різницю між особистими та соціально-економічними правами громадян. Наведіть по два приклади кожної групи прав.

3. Як захищається право на безпечні та якісні харчові продукти в Україні? Які органи здійснюють контроль?

ІІІ. Достатній рівень (7-9 балів)

1. Проаналізуйте структуру судової системи України. Поясніть роль Конституційного Суду та судів загальної юрисдикції.
2. Розкрийте механізм взаємодії Президента України та Кабінету Міністрів. Як розподілені повноваження між ними?
3. Обґрунтуйте важливість місцевого самоврядування для розвитку громадянського суспільства. Наведіть приклади повноважень органів місцевого самоврядування.

IV. Високий рівень (10-12 балів)

1. Проведіть критичний аналіз реалізації конституційних прав і свобод громадян у сфері підприємництва в Україні. Які існують перешкоди та як їх можна подолати?
2. Розробіть презентацію «Конституційні гарантії прав споживачів харчової продукції» з конкретними прикладами судової практики та рекомендаціями для закладів харчування.
3. Запропонуйте власне бачення вдосконалення механізму реалізації права громадян на освіту та охорону здоров'я. Обґрунтуйте свої пропозиції з посиланням на норми Конституції.

Тема 5. Основи адміністративного права

I. Початковий рівень (1-3 бали)

1. Що таке адміністративне правопорушення?
2. Назвіть два види адміністративних стягнень.
3. Що таке Держпродспоживслужба?

II. Середній рівень (4-6 балів)

1. Поясніть різницю між адміністративною та кримінальною відповідальністю. Наведіть приклади правопорушень для кожного виду відповідальності.
2. Які органи здійснюють державний контроль у харчовій галузі? Охарактеризуйте повноваження двох із них.
3. Опишіть порядок притягнення до адміністративної відповідальності. Які права має особа під час розгляду справи?

III. Достатній рівень (7-9 балів)

1. Проаналізуйте особливості адміністративної відповідальності за порушення санітарних та гігієнічних вимог у закладах харчування. Які санкції можуть бути застосовані?

2. Розкрийте особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх та за господарські правопорушення. У чому полягають відмінності?

3. Складіть схему «Система органів державного управління в харчовій галузі» з поясненням функцій кожного органу.

IV. Високий рівень (10-12 балів)

1. Розробіть кейс: Ресторан отримав адміністративне стягнення за порушення санітарних норм. Опишіть ситуацію, процедуру розгляду справи, можливі санкції та порядок оскарження рішення.
2. Проведіть порівняльний аналіз систем адміністративного контролю за якістю харчових продуктів в Україні та ЄС. Які європейські практики можна впровадити в Україні?
3. Запропонуйте комплекс заходів щодо профілактики адміністративних правопорушень у закладах харчування. Обґрунтуйте ефективність кожного заходу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Цивільне, сімейне, трудове, соціальне та кримінальне право

Тема 6. Загальні засади цивільного права

І. Початковий рівень (1-3 бали)

1. Що таке цивільно-правовий договір?
2. Назвіть три види цивільно-правових договорів.
3. Що означає «право власності»?

ІІ. Середній рівень (4-6 балів)

1. Поясніть різницю між фізичною та юридичною особою. Наведіть приклади.
2. Охарактеризуйте основні способи захисту прав власників. Наведіть практичні приклади.
3. Які цивільно-правові договори найчастіше укладаються у сфері постачання сировини для закладів харчування? Опишіть особливості одного з них.

III. Достатній рівень (7-9 балів)

1. Проаналізуйте особливості цивільно-правової відповідальності. У яких випадках вона настає? Наведіть приклади з практики закладів харчування.
2. Розкрийте механізм захисту прав споживачів у закладах харчування. Які є способи захисту порушених прав?
3. Складіть порівняльну таблицю договорів купівлі-продажу, постачання та оренди обладнання. Вкажіть основні характеристики кожного договору.

IV. Високий рівень (10-12 балів)

1. Розробіть проєкт цивільно-правового договору постачання продуктів харчування для ресторану. Врахуйте всі істотні умови договору.
2. Проведіть юридичний аналіз конкретної ситуації: Споживач отримав харчове отруєння в ресторані. Які є підстави для цивільно-правової відповідальності? Який порядок відшкодування шкоди?
3. Запропонуйте систему профілактики порушень прав споживачів у закладах харчування. Розробіть пам'ятку для працівників ресторану.

Тема 8. Трудове право та право соціального забезпечення

I. Початковий рівень (1-3 бали)

1. Що таке трудовий договір?
2. Назвіть нормальну тривалість робочого часу на тиждень.
3. Які види відпусток передбачені законодавством?

II. Середній рівень (4-6 балів)

1. Поясніть різницю між дисциплінарною та матеріальною відповідальністю працівників. Наведіть приклади для кожного виду.
2. Охарактеризуйте особливості регулювання робочого часу для неповнолітніх працівників. Які гарантії їм надаються?
3. Опишіть порядок укладання трудового договору в закладі ресторанного господарства. Які документи необхідні?

III. Достатній рівень (7-9 балів)

1. Проаналізуйте підстави та порядок розірвання трудового договору з ініціативи роботодавця. Які гарантії має працівник?
2. Розкрийте особливості трудових відносин у закладах ресторанного господарства. Які специфічні умови праці існують у цій галузі?
3. Обґрунтуйте важливість дотримання вимог охорони праці в закладах харчування. Які наслідки можуть бути у разі їх порушення?

IV. Високий рівень (10-12 балів)

1. Розробіть проєкт колективного договору для ресторану. Врахуйте всі обов'язкові розділи та специфіку галузі.
2. Проведіть кейс-аналіз: Працівник кухні отримав травму на робочому місці. Опишіть порядок дій роботодавця, види відповідальності та механізм відшкодування шкоди.
3. Запропонуйте комплексну програму соціального забезпечення працівників ресторану. Обґрунтуйте доцільність кожного елемента програми.

Тема 9. Кримінальне право

І. Початковий рівень (1-3 бали)

1. Що таке злочин?
2. Назвіть три види кримінальних покарань.
3. З якого віку настає кримінальна відповідальність?

II. Середній рівень (4-6 балів)

1. Поясніть різницю між необхідною обороною та крайньою необхідністю. Наведіть приклади.
2. Охарактеризуйте обставини, що пом'якшують або обтяжують кримінальну відповідальність. Наведіть приклади.
3. Які злочини можуть вчинятися у харчовій галузі? Опишіть два приклади.

III. Достатній рівень (7-9 балів)

1. Проаналізуйте особливості кримінальної відповідальності за фальсифікацію харчових продуктів. Які санкції передбачені законодавством?
2. Розкрийте особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх. Які є відмінності від відповідальності повнолітніх осіб?
3. Обґрунтуйте важливість дотримання санітарних норм у контексті кримінальної відповідальності. Наведіть приклади з судової практики.

IV. Високий рівень (10-12 балів)

1. Розробіть кейс: У ресторані сталося масове харчове отруєння. Проведіть юридичний аналіз ситуації, визначте склад злочину, можливі санкції та порядок розслідування.
2. Проведіть порівняльний аналіз кримінальної відповідальності за порушення прав споживачів у харчовій сфері в Україні та країнах ЄС. Які відмінності у підходах до покарання?
3. Запропонуйте комплекс превентивних заходів щодо запобігання злочинам у сфері виробництва та реалізації харчових продуктів. Обґрунтуйте ефективність кожного заходу.

Різнорівневі завдання з дисципліни «ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА» підготувала викладач Павлишин-Кошова Г.Б.

Обговорено і схвалено на засіданні циклової комісії викладачів дисциплін гуманітарного циклу
Протокол № 01 від 26.08.2025

Голова циклової комісії Ірина ГОЛЕЦЬ