МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ
ГОТЕЛЬНО-ТУРИСТИЧНОГО ТА РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
заступник директора з НМР
_____ М. Т. Скоробогата
«___» _____ 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи фінансової грамотності»

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

ПОГОДЖЕНО
на засіданні циклової комісії
готельно-туристичного напрямку
Протокол № 1 від 29.08.2024 р.
Голова комісії _____ Максим ПРИПУТЕНЬ

м. Львів – 2024

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи фінансової грамотності
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Пулюя 38. Кабінет – Г3 https://lpcollege.com.ua/
Освітньо-професійна програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація	–
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Освітній рівень	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Викладачі дисципліни:	Денисюк Галина Михайлівна викладач першої категорії,
Контактна інформація викладача	zumbrivska@gmail.com
Консультації по курсу	Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) в аудиторії Г3 (вул. Пулюя 38). Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Тривалість дисципліни	90 год.
Розподіл за видами занять та годинами навчання	- 20 годин лекцій, - 14 годин практичних - семінарських занять, - 56 години самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://lpcollege.com.ua/news#
Очікувані результати навчання	1. Знання (когнітивний рівень): ● теоретичні аспекти фінансової грамотності; ● економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують на різних рівнях економічних систем; ● особливості особистого фінансового планування, отримання навиків зі складання сімейного бюджету; 2. Уміння (практичний рівень): ● практично застосовувати отримані теоретичні знання; ● передбачати фінансові ризики та здійснювати пошук вирішення проблем; ● аналізувати фінансову інформацію та приймати фінансові рішення; ● планувати сімейний бюджет та досягати як поточні, так і стратегічні фінансові цілі; ● володіти базовими знаннями щодо видів криптовалют, аналізувати ринок криптовалюти 3. Комунікативна та соціальна компетентність: ● навички ведення переговорів; ● чіткість та лаконічність у спілкуванні з професіоналами – банкірами, страховими агентами; ● побудова відкритої комунікації з близькими при плануванні сімейного бюджету; ● критичне мислення та захист від маніпуляцій; ● фінансова відповідальність;

	● благодійність і меценатство. 4. Інтегровані результати. Реалізація завдань навчальної програми сприяє формуванню в здобувачів освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь, зокрема: ● підприємливості та фінансової грамотності, що передбачають ініціативність, спроможність використовувати можливості та реалізовувати ідеї у виконанні проєктів і корисних для громади ініціатив; ● інноваційності, а саме розуміння своїх здібностей і можливостей, мотивації працювати над собою; ● інформаційно-комунікаційної, що виявляється в застосовуванні цифрових технологій у навчанні та життєвих ситуаціях, умінні обробляти інформацію, перетворювати її, аналізувати та робити висновки; ● компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, а саме оволодіння науковим способом пізнання природи, розуміння змін, зумовлених людською діяльністю; відповідальність за наслідки такої діяльності; ● вільне володіння державною мовою, збагачення її науковою термінологією; ● математичної, у процесі розв'язуванні практичних завдань; ● громадянської та соціальної, що виявляються в умінні конструктивно співпрацювати під час досліджень, спроможності діяти в умовах невизначеності та багатозначності; освоюванні норм і способів співпраці та спілкування з однолітками й дорослими; - навчання впродовж життя, що реалізується через бажання вдосконалювати свої здібності та поповнювати знання, формувати розуміння необхідності ключових компетентностей для вибору професії та досягнення успіху в житті.
Форма навчання	денна

Опис дисципліни

Інформація про дисципліну: «Основи фінансової грамотності» — навчальна дисципліна циклу професійної підготовки, спрямована на формування у здобувачів освіти фінансової культури, управління персональними ризиками, розвитку критичного мислення та безпеки, створення бази переходу до самозайнятості та підприємництва.

Мета курсу: набуття здобувачами освіти знань і вмінь щодо сутності, принципів, методів, засобів та прийомів управління особистими фінансами, особливостей взаємодії з фінансовими установами, а також щодо навичок ефективного застосування сучасних інформаційних технологій та моделей поведінки управління особистими фінансами в умовах невизначеності та шахрайства.

Цілі курсу: формування у здобувачів освіти навичок, мислення та способів

поведінки у сфері управління особистими фінансами, а саме: творчого мислення і здатності вирішувати проблеми; впевненості у підході: «можливо все»; здатності виявляти ініціативу і приймати раціональні рішення; навичкам працювати в команді і формуванню лідерських якостей; винахідливості; здатності аргументовано переконувати інших; умінню брати відповідальність і управляти ризиками; умінню мобілізовувати і розподіляти фінансові ресурси; здатності мобілізовувати людей, проводити переговори.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- як заробити та заощадити кошти;
- як ними управляти, будучи свідомим споживачем і володіючи навиками особистого бюджетування;
- як сформувати фінансову подушку безпеки на випадок непередбачуваних ситуацій;
- як управляти ризиками та використовувати страхування для їх мінімізації;
- як інвестувати кошти та сформувати оптимальний інвестиційний портфель

Інтегральна компетентність

Інтегральна компетентність (ІК:)

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми суб'єктів готельного і ресторанного господарства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції гостинності, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність розуміти предметну область і специфіку професійної діяльності.

СК2. Здатність застосовувати знання теорії і практики готельно-ресторанного обслуговування для розв’язання типових спеціалізованих задач професійної діяльності.

СК 3. Здатність використовувати на практиці основи законодавства у сфері готельного і ресторанного господарства.

СК 7. Здатність планувати, аналізувати і контролювати власну роботу і роботу обслуговуючого персоналу.

СК 8. Здатність знаходити творчі рішення визначених конкретних проблем у професійній діяльності.

СК 11. Здатність здійснювати документальне оформлення господарських операцій у закладах готельного і ресторанного господарства.

СК 12. Здатність реалізовувати ефективні внутрішні комунікації та навички взаємодії у

професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

РН 1. Застосовувати нормативно - правові акти у професійній діяльності.

РН 2. Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 3. Пояснювати соціально-економічні явища та суспільно-економічні процеси у сфері обслуговування.

РН 5. Застосовувати принципи соціальної відповідальності і громадської свідомості під час виконання професійних обов'язків.

РН 7.Здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань.

1. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основні принципи заробітку грошей

Гроші та основні їхні форми. Переваги використання різних форм грошей. Основні функції грошей. Поняття доходу та його основних форм. Фактори, що впливають на дохід.

Поняття фінансових цілей. Класифікація фінансових цілей. Основні підходи до формування фінансових цілей. Поняття системи SMART при визначенні фінансових цілей. Планування майбутнього кар'єрного шляху.

Тема 2. **Податки та пільги**

Поняття валової зарплати та чистого заробітку. Податки, їх призначення та вплив на доходи працівників. Характеристика основних податків, що стягуються із зарплати.

Тема 3. Фінансові установи

Поняття, види та функції фінансових установ. Основні критерії вибору надійної фінансової установи. Види банківських рахунків. Платіжні інструменти: основні види та їхні переваги.

Тема 4. Витрати та заощадження

Поняття витрат та їхньої пріоритетності. Поняття альтернативної вартості. Правило "заплати собі сам" та можливості його застосування у житті. Поняття простого та складного відсотка.

Поняття чистої вартості. Банківська виписка та її основні складові. Свідоме споживання: основні поради щодо здійснення раціональних покупок.

Тема 5. Що таке бюджет?

Поняття грошових потоків. Бюджет та його важлива роль у фінансовому плануванні. Фіксовані та змінні витрати. Основні етапи складання особистого бюджету.

Тема 6. Що таке кредит?

Суть кредиту, його переваги та недоліки. Поняття кредитної картки та її особливості. Правила користування кредитними картками. Суть кредитного рейтингу та його ролі у житті фінансово грамотної людини. Основні фактори, що впливають на кредитний рейтинг.

Види кредиту та їхні особливості. Порівняння ефективності різних видів кредиту. Поняття цільового призначення кредиту. Плата за користування кредитом

Поняття кредитоспроможності. Фактори впливу на кредитоспроможність позичальника. Метод 5С. Особисті дані та потенційні ризики їхньої крадіжки. Поради щодо захисту особистих даних.

Тема 7. Інвестування в порівнянні з заощадженнями

Інвестування та заощадження: переваги, відмінності та ризики. Поняття компромісу "ризик-дохідність". Поняття ставки прибутковості.

Тема 8. Довгострокові інвестиції

Сутність фінансового планування та його роль у житті фінансово грамотної людини. Ризики довгострокового фінансового планування. Поняття та типова структура фінансового плану.

Тема 9. Ризики та відповідальність

Ризики в житті та інструменти їх мінімізації. Основні етапи ризик-менеджменту. Сутність страхування та його переваги.

Тема 10. Види страхування

Основні складові та суб'єкти договору страхування. Види страхування та їхні особливості. Покриття страхових ризиків. Процедура виплати страховою компанією відшкодування у разі виникнення страхового випадку.

2. Схема курсу

№ з/п	Тема	Лекції	Практично-семінарські заняття	Самостійна робота	Всього
1.	Основні принципи заробітку грошей	2	1	4	**7**
2.	Податки та пільги	2	1	6	**9**
3.	Фінансові установи	2	1	4	**7**
4.	Витрати та заощадження	2	2	6	**10**
5.	Що таке бюджет?	2	2	6	**10**
6.	Що таке кредит?	2	2	6	**10**
7.	Інвестування в порівнянні з заощадженнями	2	2	6	**10**
8.	Довгострокові інвестиції	2	1	6	**9**
9.	Ризики та відповідальність	2	1	6	**9**
10.	Види страхування	2	1	6	**9**
	Разом	**20**	**14**	**56**	**90**

3. Теми практично-семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Визначення суми щомісячного доходу за мінусом відрахувань до бюджету. Аналіз додаткових можливостей та переваг для працівників при офіційному працевлаштуванні	1
2.	Розробка фінансового портфоліо “Мій план заощаджень”	1
3.	Складання особистого бюджету за допомогою інструкції. Групова робота “Бюджет. З життя американських підлітків”	1
4.	Характеристика та аналіз основних способів заробітку грошей. Визначення та оцінка особистих вимог до заробітку. Перегляд відеоуроку “Фінансова подушка”	2
5.	Проведення аналізу фінансових установ, їхніх послуг, особливостей роботи та обслуговування клієнтів.	2
6.	Дослідження переваг та недоліків використання різних платіжних інструментів. Перегляд відеоуроку “Банківська картка”	2
7.	Визначення альтернативності вартості заощаджень власних заощаджень. Порівняння простого та складного відсотка та визначення їхнього впливу на заощадження. Формування реєстру транзакцій.	2
8.	Розробка порад щодо свідомого та раціонального споживання. Перегляд відеоуроку “Безпечний онлайн-шопінг”. Перегляд відеоуроку “Безпека в геймінгу”	1
9.	Складання графіку погашення кредиту. Розробка плану дій для виправлення негативної кредитної історії	1
10.	Розробка порад щодо формування надійної кредитної історії. Перегляд відеоуроку “Легкі кредити”	1
	Разом	**14**

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Історія гривні. Шаг: відновлення історичної справедливості	2
2.	Елементи захисту гривні від фальшування	2
3.	Корпоративні бенефіти: досвід українських компаній	2

4.	Податкова соціальна пільга: правила застосування	2
5.	Регулювання діяльності фінансових посередників	2
6.	Захист прав споживачів фінансових послуг	2
7.	Поняття складного відсотка та його переваги для довгострокових заощаджень	4
8.	Депозити: поняття, види, дохідність	4
9.	Споживчий кошик: що входить та як змінюється його вартість	4
10.	Дія. Освіта: 10 запитань фінансовому коучу	4
11.	Причини для позики та контроль за рівнем заборгованості	4
12.	Віртуальна екскурсія Музею грошей НБУ на тему "Кредитні відносини від античності до сьогодення"	2
13.	Історія виникнення кредиту	2
14.	Види інвестиційних стратегій	2
15.	Основні правила вибору надійного брокера	2
16.	Рівні пенсійної системи України	2
17.	Топ-10 недержавних пенсійних фондів: довіряти чи ризикувати	2
18.	Історія інвестицій в контексті українських та світових реалій.	2
19.	Типові помилки в інвестуванні	2
20.	Технологічні засоби для інвесторів	2
21.	Типи і види страхових організацій, створюваних в Україні	2
22.	Державне регулювання страхової діяльності	2
23.	Інноваційні та сучасні тенденції в страхуванні	2
	Разом	**56**

5. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом.

6. Методи навчання

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни.

Навчально-пізнавальна діяльність здійснюватиметься наступними методами: лекція (традиційна (тематична), проблемна) із застосуванням мультимедійних засобів (презентація) та інтерактивних методів; самостійна робота студентів з джерелами та літературою, розв’язання проблемних питань і виконанням практичних завдань робіт з їх наступним обговоренням.

Лекції, практично-семінарські заняття, а також самостійна робота.

7. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни «Основи фінансової грамотності» застосовуються поточний, модульний контроль і підсумковий контроль знань студентів.

Поточний контроль. У процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок.

Об’єктами поточного контролю знань студента є:

1. Систематичність та активність роботи на лекційних, практично – семінарських заняттях.
2. Виконання завдань для самостійного опрацювання.

Контроль за темами. При виконанні тематичних завдань оцінці підлягають: тести, виконання письмових завдань під час проведення контрольних робіт, інші завдання.

Підсумковий контроль. Формою підсумкового контролю з дисципліни «Основи фінансової грамотності» є залік.

Оцінювання студентів здійснюється відповідно до 12-бальної шкали оцінювання знань студентів (згідно з «Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень студентів у Львівському професійному коледжі готельно-туристичного та ресторанного сервісу»).

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за дванадцяти-бальною шкалою.

Упродовж семестру оцінюються:

1. Рівень володіння теоретичними знаннями, що їх можна виявити під час усного чи письмового опитування, тестування.
2. Рівень умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань.
3. Зміст і якість творчих робіт студентів (рефератів, проєктів, творчих презентаційних робіт).

8.1. Схема нарахування балів з дисципліни

Навчальні досягнення здобувачів характеризуються за такими рівнями:

I. **Початковий рівень**: відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про предмети і явища; діяльність студента здійснюється під керівництвом викладача.

II. **Середній рівень**: знання неповні, поверхневі; здобувач відтворює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, має проблеми з аналізом та формулюванням висновків; здатний виконувати завдання за зразком.

III. **Достатній рівень**: здобувач знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв’язки між ними, самостійно застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь студента повна, логічна, обґрунтована; розуміння пов’язане з одиничними образами, не узагальнене.

IV. **Високий рівень**: здобувач має глибокі, міцні, узагальнені знання про предмети, явища, поняття, теорії, їхні суттєві ознаки та зв’язок останніх з

іншими поняттями; здатний використовувати знання як у стандартних, так і нестандартних ситуаціях.

8.2. Умови нарахування балів

Критерії оцінювання рівня володіння здобувачами теоретичними знаннями

Рівні навчальних досягнень студентів	**Бали**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів**
I. Початковий	1	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ природи, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
	2	Здобувач описує природні явища на основі свого попереднього досвіду, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
	3	Здобувач за допомогою викладача описує явище або його частини у зв’язаному вигляді без пояснень відповідних причин, називає фізичні явища, розрізняє позначення окремих фізичних величин.
II. Середній	4	Здобувач за допомогою викладача описує явища, без пояснень наводить приклади, що ґрунтуються на його власних спостереженнях чи матеріалі підручника, розповідях викладача тощо.
	5	Здобувач описує явища, відтворює значну частину навчального матеріалу.
	6	Здобувач може зі сторонньою допомогою пояснювати явища, виправляти допущені неточності (власні, інших студентів), виявляє елементарні знання основних положень.
III. Достатній	7	Здобувач може пояснювати явища, виправляти допущені неточності, виявляє знання і розуміння основних положень.
	8	Здобувач уміє пояснювати явища, аналізувати, узагальнювати знання, систематизувати їх, зі сторонньою допомогою (викладача, одногрупників тощо) робити висновки.
	9	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом у стандартних ситуаціях, наводить приклади його практичного застосування та аргументи на підтвердження власних думок.

IV. Високий	10	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, уміло послуговується науковою термінологією, вміє опрацьовувати наукову інформацію (знаходити нові факти, явища, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети).
	11	Здобувач на високому рівні опанував програмовий матеріал, самостійно, у межах чинної прогами оцінює різноманітні явища, факти, теорії, використовує здобуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях, поглиблює набуті знання.
	12	Здобувач вільно володіє програмовим матеріалом, виявляє здібності, вміє самостійно поставити мету дослідження, вказує шляхи її реалізації, робить аналіз та висновки.

8.3. Критерії підсумкового оцінювання

Підсумковий контроль в кінці семестру виставляється за результатами тематичних оцінок.

9. Методичне забезпечення

До уваги здобувачів: усі навчально-методичні матеріали (плани лекцій, презентації, завдання) подані в методичних рекомендаціях та у відповідних командах в Smart School, Classroom.

Питання до заліку

1. Сучасна теорія грошей, історія виникнення грошей та української гривні зокрема.
2. Гроші та основні їх форми.
3. Основні функції грошей.
4. Купівельна спроможність грошей, їх функції, вартість у часі. Основні правила користування грошима.
5. Поняття і класифікація доходів сім'ї. Напрями збільшення доходів громадян.
6. Класифікація і характеристика сімейних витрат. Прогнозування сімейних витрат.
7. Свідоме споживання: основні поради щодо здійснення раціональних покупок.
8. Податки: поняття, види, роль у суспільстві.
9. Податки, їх призначення та вплив на доходи працівників.
10. Поняття, види та функції фінансових установ.
11. Банки та їх функції в економіці. Структура банківської системи України.
12. Клієнт банку та банківські послуги. Захист прав споживачів банківських послуг.
13. Поняття кредиту, його переваги та недоліки.
14. Види кредитів, їхні особливості.
15. Депозитні операції банків в українському законодавстві.
16. Поняття пластикових карток. Види пластикових карток. Види та основні елементи пластикових карток.
17. Поняття та типова структура фінансового плану.

18. Види цінних паперів, мета їх випуску.
19. Інтернет-торгівля цінними паперами на фондовій біржі.
20. Суть пенсії та її види.
21. Страхування відповідальності громадян. Основні учасники страхових відносин. Форми страхування.
22. Фінансове шахрайство: його види стосовно фізичних осіб.
23. Види та способи протидії фінансового шахрайства щодо фізичних осіб.
24. Фінансова піраміда: особливість та ознаки.
25. Класифікація бізнес-інвестицій та їх переваги.

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика навчального закладу спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено: Положення про організацію освітнього процесу у Львівському професійному коледжі готельно-туристичного та ресторанного сервісу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Львівському професійному коледжі готельно-туристичного та ресторанного сервісу Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у Львівському професійному коледжі готельно-туристичного та ресторанного сервісу Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців у Львівському професійному коледжі готельно-туристичного та ресторанного сервісу Положення про запобігання академічного плагіату у Львівському професійному коледжі готельно-туристичного та ресторанного сервісу Антикорупційна програма Львівського професійного коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції План заходів щодо запобігання та протидії корупції у Львівському професійному коледжі готельно-туристичного та ресторанного сервісу.
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента.
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно з чинним законодавством України, Статутом коледжу.
Додаткові бали	Виставляються під час практичних занять за оригінальні відповіді студентів із заявленої теми.
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн-курсів на платформах Smart school та Classroom, які відповідають програмі навчальної дисципліни.

10. Рекомендована література

Основна література

1. Основи економічної грамотності та підприємництва: навчальний посібник /Алєксєєва С. В., Базиль Л. О., Байдулін В. Б., Гриценок І. А., Єршова Л. М., Закатнов Д. О., Орлов В. Ф., Сохацька Г. В. — Житомир: «Полісся», 2021. — 248 с.
2. Топузов О. М., Надтока В. О., Часнікова О. В., Гончарова Н. О. Практикум з економіки, фінансової грамотності та основ підприємництва : навчальний посібник [Електронне видання]. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 370с.
3. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ: Кондор, 2017. Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. 1024с.
4. Фінансово-економічна грамотність: підручник: у 2-х ч. / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. Київ : Кондор, 2018. Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки. 400 с
5. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт.кол.; — К., 2019. — 272 с.

Додаткова література

1. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? : робочий зошит для учня / авт. кол. – К., 2019. – 160 с.

Електронні ресурси

1. Державна служба фінансового моніторингу. URL: https://fiu.gov.ua/
2. Дія. Цифрова освіта. URL: https://osvita.diia.gov.ua/
3. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: https://www.nssmc.gov.ua/
4. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/
5. Центр фінансових знань «Талан» - НБУ. URL: https://talan.bank.gov.ua/
6. Фонд гарантування вкладів фізичних осіб. URL: https://www.fg.gov.ua/

Комунікації

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Classroom. Важливі повідомлення загального характеру, зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін., регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Електронне забезпечення навчання Smart School, Classroom. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Telegram, GoogleMeet.

Укладач силабусу:

Викладач Денисюк ГАЛИНА