

**Львівський професійний коледж готельно – туристичного та ресторанного сервісу**

Затверджую  
Заступник директора з НМР  
ЛПК готельно-туристичного  
та ресторанного сервісу  
\_\_\_\_\_ М.Т.Скоробогата  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020р.

**Програма з української мови  
для здобувачів освітньо – професійного ступеня  
фахового молодшого бакалавра**

**Укладач: Голець Ірина Михайлівна,  
викладач української мови та літератури,  
викладач - методист**

Голець І. М. Програма з української мови для здобувачів освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, 2020.

Погоджено на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін  
Протокол № від «\_\_» грудня 2020р.

Програму з української мови для здобувачів освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблено відповідно до чинних навчальних програм для загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, коледжів, затверджених Міністерством освіти і науки України

Матеріал програми з української мови розподілено за такими розділами: «Фонетика», «Орфоепія», «Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація», «Культура мовлення»

## Передмова

Завдання будуть складені до чинних навчальних програм для загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, коледжів, затверджених Міністерством освіти і науки України

Рекомендуємо ґрунтовно опрацювати теоретичний матеріал шкільних підручників, український правопис.

Тільки наполеглива і систематична праця допоможе успішно витримати тестові випробування і досягти поставленої мети. Тестові завдання для здобувачів освітньо – професійного ступеня фахового бакалавра відповідають за формою тестам, які використовуються під час проведення ДПА та ЗНО з української мови

**Абітурієнт повинен уміти:**

**визначати** звукове значення букв у слові;

**розпізнавати** явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування *у-в, і-й*;

**знаходити й виправляти** орфографічні помилки на вивчені правила;

**наголошувати** слова відповідно до орфоепічних норм;

**добирати** до слів синоніми й антоніми, знаходити омоніми, пароніми;

**уживати** слова в переносному значенні;

**пояснювати** значення фразеологізмів;

**виділяти** у слові всі його значущі частини;

**визначати** спосіб творення слів;

**визначати** морфологічні ознаки іменника, його синтаксичну роль; особливості відмінювання іменників кожної відміни;

**утворювати** форми ступенів порівняння якісних прикметників, відмінювати прикметники;

**утворювати** правильно відмінникові форми числівників;

**поєднувати** числівники з іменниками;

**визначати** розряд займенників;

**визначати** морфологічні ознаки дієслова, належність його до певної дієвідміни;

**знаходити** в реченні дієприкметник, дієприслівник, дієприкметниковий та дієприслівниковий звороти;

**помічати й виправляти** помилки в правописі частин мови;

**відрізняти** службові частини мови;

**визначати** структуру простого двоскладного речення: розрізняти головні й другорядні члени речення;

**визначати** види односкладних речень;

**розпізнавати** просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, словосполученнями, відокремленими членами;

**визначати** види складних речень: (складносурядного, складнопідрядного та безсполучникового), правильно розставляти розділові знаки; **визначати** види складнопідрядних речень;

**уміти** використовувати мовні норми (лексичні, граматичні, стилістичні)

## Програма з української мови для здобувачів освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

### Фонетика. Орфоепія. Орфографія

**Звуки мови й звуки мовлення.** Голосні й приголосні звуки  
Позначення звуків мовлення на письмі. Співвідношення звуків і букв.  
Звукове значення букв *я, ю, є, ї* та *щ, дз, дж*. Наголос.

Правила вживання знака м'якшення

Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Чергування голосних та приголосних. Чергування *у-в, і-й*. Спрощення приголосних та уподібнення приголосних звуків

Написання складних слів разом і через дефіс

Правопис великої літери

### Лексикологія. Фразеологія

Лексичне значення слова. Синоніми, омоніми, антоніми, пароніми. Поняття про фразеологізми

### Будова слова. Словотвір

Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Основні способи словотворення: префіксальний, суфіксальний, префіксально – суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ. Правопис префіксів та суфіксів

### Морфологія

**Іменник** як частина мови. Рід іменників. Число іменників. Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини. Поділ іменників на відміни. Відмінювання іменників ( чоловічого та жіночого роду в родовому, орудному, кличному відмінках). Написання й відмінювання чоловічих і жіночих прізвищ, імен по батькові

**Прикметник.** Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні. Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення. Відмінювання прикметників

**Числівник.** Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні й складені

Відмінювання числівників. Узгодження числівника з іменником

**Займенник.** Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні; питальні й відносні; заперечні; означальні й неозначені. Відмінювання займенників

**Дієслово.** Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на *-но, -то*. Доконаний і недоконаний види дієслова. Часи дієслова. Теперішній час. Минулий час.

Майбутній час. Дієслова I і II дієвідмін. Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Творення дієслів умовного й наказового способів

Дієприкметник як особлива форма дієслова. Дієприкметниковий зворот.  
Дієприслівник як особлива форма дієслова. Дієприслівниковий зворот

**Прислівник.** Правопис прислівників

**Службові частини мови.** Прийменник, сполучник, частка, вигук. Їх правопис

### **Синтаксис. Пунктуація**

Словосполучення й речення

**Словосполучення.** Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова. Види зв'язку в словосполученні

**Речення.** Речення прості й складні, двоскладні й односкладні; поширені й непоширені. Порядок слів у реченні

**Просте речення. Головні члени речення**

Підмет і присудок. Способи вираження підмета. Простий і складений присудок (іменний і дієслівний). Способи вираження присудка

**Другорядні члени речення:** означення, прикладка, додаток і обставина

**Односкладні речення** ( означено – особове, неозначено – особове, узагальнено – особове, безособове, називне)

**Просте ускладнене речення**

Речення з однорідними членами, вставними словами, словосполученнями та реченнями, звертаннями, відокремленими членами

**Складне речення і його ознаки.** Типи складних речень за способом зв'язку їх частин

**Складносурядне речення,** його будова й засоби зв'язку в ньому. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення

**Складнопірядне речення,** його будова й засоби зв'язку в ньому. Основні види складнопірядних речень: з означальними, з'ясувальними, обставинними пірядними частинами (способу дії й ступеня порівняльними, місця, часу, причини, наслідковими, мети, умовними, допустовими)

**Безсполучникове складне речення.** Сміслові відношення між частинами безсполучникового складного речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку

**Пряма й непряма мова** як засоби передачі чужої мови. Заміна прямої мови непрямою

### **Культура мовлення**

**Поняття про культуру мовлення. Мовні норми**

### **Рекомендована література:**

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти. – К.: Грамота, 2018. – 208с.
2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підручник для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти. – К.: Грамота, 2019. – 208с.
3. Авраменко О. Українська мова та література част. II. Тестові завдання. – К.: Грамота, 2020.
4. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020.